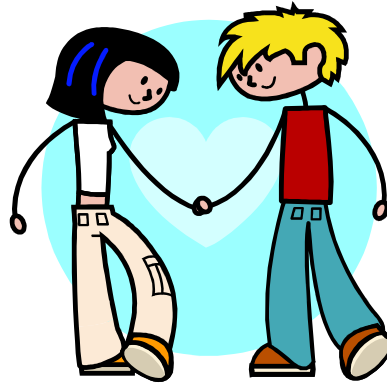




# LIKABEHANDLINGSPPLAN

(I enlighet med Likabehandlingslagen 2006:67 samt den av BUN antagna  
Likabehandlingsplan för Barn och Utbildningsförvaltningen)

## Förskolan Kullerbyttan



## Mål

Alla barn på förskolan Kullerbyttan skall känna sig trygga och bemötas och behandlas med respekt för sin egenart. Förskolan Kullerbyttan ska vara fri från diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling.

*Om detta ändå förekommer är det rektors ansvar att se till att detta upphör.*

## Syfte

Likabehandlingsplanens syfte är att främja likabehandling, att förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling.

## Vad säger lagen?

Enligt skollagen och läroplanen skall alla som arbetar i förskolan

- medverka till att utveckla barnens känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor även utanför den egna gruppen
- verka i demokratiska arbetsformer där barn, personal och vårdnadshavare har inflytande och är delaktiga.
- förankra grundläggande demokratiska värden i syfte att utveckla demokratiska samhällsmedborgare,
- aktivt motverka alla former av trakasserier och annan kränkande behandling av individer eller grupper,
- visa respekt för den enskilda individen och
- i det vardagliga arbetet utgå från ett demokratiskt förhållningssätt

Lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling tydliggör och skärper verksamhetens ansvar för att främja barns lika rättigheter. I lagen förbjuds diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder. Barn får även lagligt skydd mot annan kränkande behandling som tex. mobbning.

Benämningarna innebär olika definitioner rent juridiskt men för den som drabbas innebär det detsamma – att inte bli respekterad för den man är. I förskolans likabehandlingsplan används begreppet ”kränkande behandling” som ett samlingsnamn för de olika definitionerna.

## Övergripande handlingsplan för arbetet med mobbning och annan kränkande behandling i förskola/skola i Tibro kommun.

### **De fem diskrimineringsgrunderna**

Etnisk tillhörighet

Religion eller annan trosuppfattning

Funktionshinder

Kön

Sexuell natur

### **Mobbning och annan kränkande behandling**

Någon blir utsatt för upprepade negativa handlingar.

Exempel på sådana kan vara:

- Verbala i form av elaka ord, spridande av rykten, obehagliga sms eller mail.
- Fysiska i form av knuffar, slag, förstörda kläder och saker.
- Psykiska i form av utfrysning, miner, suckar, fniss och skratt.

Denna likabehandlingsplan är utarbetad av en parlamentariskt sammansatt arbetsgrupp politiker och är antagen av Barn och Utbildningsnämnden 2007-0612.

Den gäller från 070701 och till dess revidering sker.

Planen är tillgänglig på Barn och Utbildningskontorets expedition 0504-18160 samt på kommunens hemsida [www.tibro.se](http://www.tibro.se).

## Förebyggande arbete på Kullerbyttans förskola

Det viktigaste förebyggande arbetet mot kränkande behandling är att verksamheten utformas på ett sådant sätt som främjar goda relationer och miljöer. Detta tankesätt är därför med på såväl organisationsnivå som i det dagliga arbetet på enheten. På förskolan Kullerbyttan är alla vuxna medvetna om vikten av att vara goda förebilder och ett respektfullt förhållningssätt råder. Vi arbetar aktivt med att stärka barnens egen identitet, självkänsla, självkänedom och självförtroende. Andra viktiga punkter i det förebyggande arbetet är att:

- Förstärka och berömma positiva beteenden och handlingar
- Arbeta med värdegrundsfrågor i barngruppen, prata om allas lika värde, hur man är mot varandra, prata om känslor och arbeta för att få in alla barn i gruppen.
- Vuxna ska vara där barnen är, barnen ska veta var vuxna finns
- Organisera lekgrupper vid behov
- Vi arbetar för att ha en bra och regelbunden kontakt med föräldrar  
Barn och föräldrar skall känna att de kan berätta för oss om vad som hänt
- Barn, föräldrar och personal är informerade om vår likabehandlingsplan
- Tänka på hur vi tar emot ny personal/ vikarier/ elever  
Värdegrundsfrågor diskuteras regelbundet vid personalmöten.  
Personalen hjälps åt att uppmärksamma varandras beteende.

## Åtgärder vid kränkande behandling: barn - barn

Om något barn på förskolan Kullerbyttan känner sig trakasserad eller på annat sätt kränkt av annat barn skall följande gälla:

- Prata med barnen om vad som hände – ”Hur frågor”
- Använda oss av ritsagor, ”rit-prata”
- Att vi tar barnens känslor på allvar och visar att beteendet inte är acceptabelt

- Om kränkningar eller trakasserier mot ett och samma barn skett kontaktas föräldrar och rektor
- Dokumentera

## Åtgärder vid kränkande behandling: personal - barn

Om något barn på förskolan Kullerbyttan känner sig trakasserad eller på annat sätt kränkt av personal skall följande gälla:

- Rektor kontaktas av personal/ föräldrar
- Rektor samlar in information. Har en kränkning skett kontaktas föräldrar
- Enskilda samtal hålls av rektor med den eller de i personalen som misstänks ha utsatt någon för kränkande behandling
- Uppföljningssamtal hålls efter c:a en vecka
- Föräldrar hålls informerade
- Följs inte överenskomna åtgärder beslutar rektor om fortsatt tillvägagångssätt
- Arbetet dokumenteras och åtgärdsplan upprättas

## Uppföljning och utvärdering

Uppföljning och utvärdering av gångna årets arbete enligt denna plan utvärderas av rektor i samverkan med barn, föräldrar och personal. Detta sker vid vårterminens sista möte i föräldraföreningen samt vid personalkonferens i slutet av terminen. Vid behov revideras planen.

Antagen 090810

Anita Wirtberg  
Rektor